



# 15 TATİLDE 15 ETKİNLİK



## REHBERLİK SERVİSİ



## **Sevgili Öğrencilerimiz ve Değerli Ebeveynlerimiz**

**2021/2022 Yılı Eğitim Öğretim Yılıının ilk dönemini Cuma günü itibari ile tamamlamış bulunmaktayız.**

**Sevgili Öğrenciler; Yarıyıl tatilinizi verimli bir şekilde geçirip, dönemin yorgunluğunu üzerinizden atmaya ve ikinci döneme en iyi şekilde hazır hale gelmeye çalışmalısınız. Tatil boyunca kitap okumayı ve sağlığınıza dikkat etmeyi unutmayalım.**



**SABRİ DOĞAN**  
**2002 VAKIFLAR**  
**İLKOKULU**  
**OKUL MÜDÜRÜ**





## Sevgili öğrencilerimiz;

Rehberlik Servisiniz olarak sizlerin tatilde daha iyi vakit geçirebilmeniz adına sizlere çeşitli etkinlikler hazırladık. Dinlenirken kendinizi geliştirmeyi ve eğlenmeyi unutmayın. Sevgilerimizle..

**Resfebe nedir ve nasıl çözülür:** Oyunun adı Resim ve Alfabe sözcüğünden gelir. Res+Febe. Sözcükler ve resimlerin anlamlarını birleştirerek yeni kelime türetme amaçlanır.

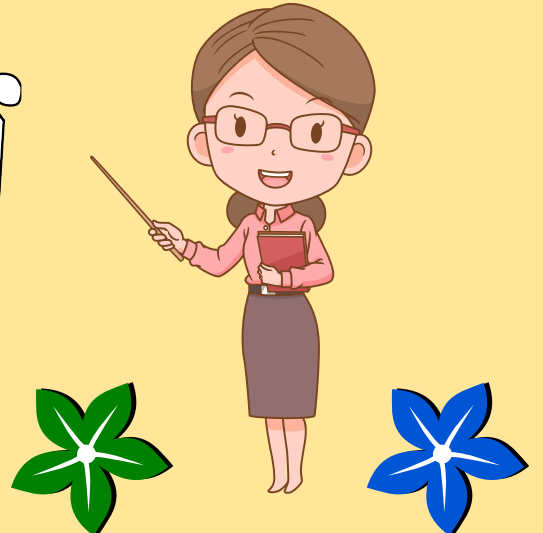
**Mandala boyaması nasıl yapılır:** Boyama yapmaya ya merkezden ya da kenarlardan başlanır. Aynı şekiller aynı renge boyanır. Aynı renkler ardışık kullanılamaz.

## 2002 VAKIFLAR İLKOKULU REHBERLİK SERVİSİ

ELİF DEMİRBAĞ

SEFA ÖZKAN

ARZU GÖZYUMAN





## 1. GÜN 1. ETKİNLİK DİKKAT EGZERSİZİ



Sarp, okuldaki arkadaşları ve öğretmeni ile birlikte ilk defa şehir dışında bir geziye katılacaktı. Bu yüzden çok heyecanlıydı. Akşamüzeri eve döndüğünde haberi hemen annesi ve babasına verdi ve onlardan izin istedi. Onlar da izin verdiklerini söyleyip hemen bavulunu hazırlamasını söylediler.

Sarp heyecanla eşyalarını toplamaya başladı. Giysilerini, birkaç kitabını, atkısını ve beresini bavula bir güzel yetiştirdi. Dedesinin ve babaannesinin ona aldıkları bilekliği de bileğine taktı. Üç gün sonra olacak gezi için şimdiden hazırды. O gece yatağında bir o yana bir bu yana döndü, durdu. Sabah olmak bilmiyordu. Annesi onu uyandırmaya geldiğinde, Sarp aslında daha yeni uyumuştı(Kılıç, Tunca,2000;s.19).

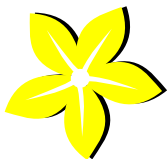
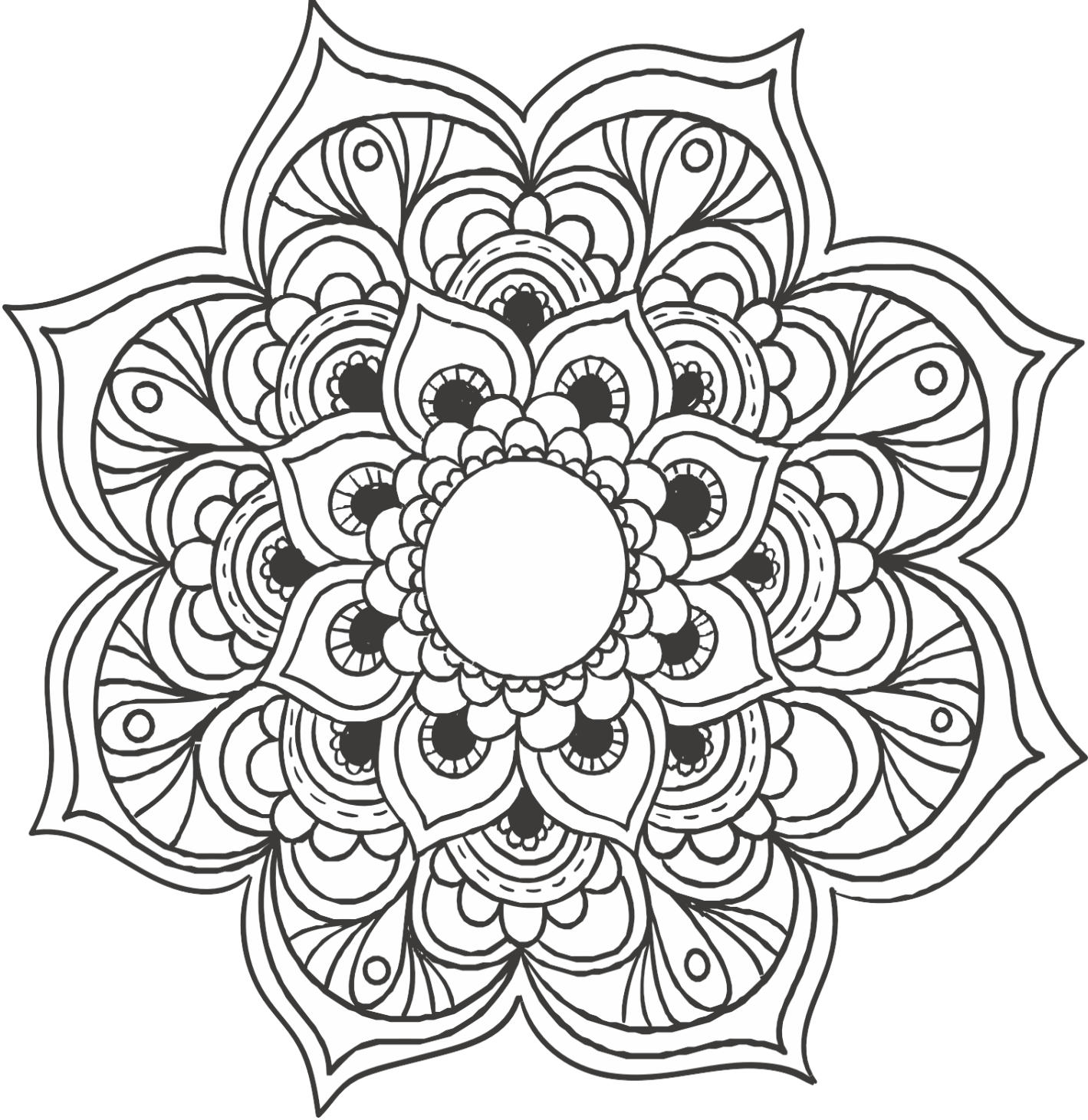
**Yönerge: Yukarıdaki metinde gördüğün “b” harflerinin altını çiz**

**Süre: 3 dk.**





2. GÜN 2. ETKİNLİK  
MANDALA BOYAMA  
ETKİNLİĞİ





3. GÜN 3. ETKİNLİK  
RESFEBE ETKİNLİĞİ



1)



2)

6n

3)

M - A

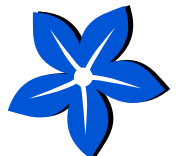
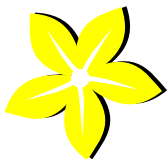
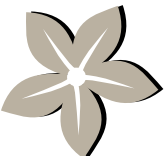
4)

M



5)

LİK





## 4. GÜN 4. ETKİNLİK ELEŞTİRELDÜŞÜNME ETKİNLİĞİ

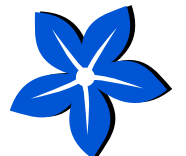
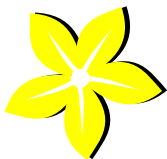
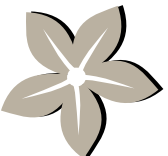


Çocuklarımızın eleştirel düşünme becerilerini geliştirmek amacıyla aşağıdaki soruları yazdırarak cevaplandırmasını sağlayınız.

**Soru 1) Eğer insanlar uçabilseydi hayatımızda neler değişebilirdi? (Süre 15 Dakika)**

**Soru 2) Ahtapot gibi sekiz kolun olsaydı neler yapardın? (Süre 15 Dakika)**

**Soru 3) Birkaç hayvan seçip özelliklerini değiş tokuş yaptırarak ortaya çıkan yeni cins hayvanı çizin. (Süre 25 Dakika)**







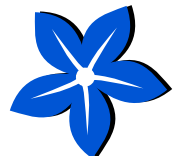
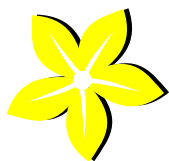
## 5. GÜN 5. ETKİNLİK AİLE OYUNU ETKİNLİĞİ



### BİRDE BÖYLE YÜRÜ

Kâğıtlara aşağıdaki yönergeleri yazın ve her birini keserek katlayın. Daha sonra torbaya koyarak karıştırın. Sırayla bir kâğıt çekin ve sırayla çıkan yönergeleri eğlenerek uygulayın.

- Çamurda, sırtında yük varmış gibi yürü.
- Sıcak kumlarda yürüyormuş gibi yürü.
- Yürümeye yeni başlamış bebek gibi yürü.
- Bozulmak üzere olan bir robot gibi yürü.
- Cam kırıkları üzerinde yürüyormuş gibi yürü.
- Buz üstünde yürüyormuş gibi yürü.
- Mutlu bir haber almış gibi yürü.







6. GÜN 6. ETKİNLİK  
RESFEBE BETKİNLİĞİ



6)

S



7)

f



t10

8)

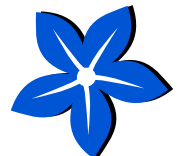
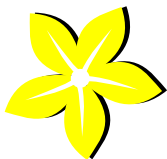
b



n

9)

C

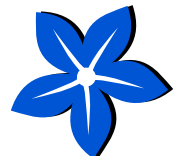
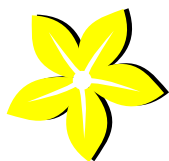




## 7. GÜN 7. ETKİNLİK AİLE OYUNU ETKİNLİĞİ

### TERSİNİ YAP OYUNU

Bu oyunu en az iki kişi ile oynayabilirsin. Karşındaki hangi hareketi yaparsa tersini yapmalısın. O kolları kaldırdığında sen indirmelisin .Oturduğunda kalkmalı, sağ elini kaldırdığında sen sol elini kaldırmalısın. Tam olarak her şeyin tersini yapmalısın. Çok eğlenceli olacaktır.





8. GÜN 8. ETKİNLİK  
RESFEBE ETKİNLİĞİ



10)   NUS

---

11) iş  
MÜ

---

12) b+n

---

13) Ç 

---

14)  10



## 9. GÜN 9. ETKİNLİK BULMACA ETKİNLİĞİ



### KELİME AVI

U	H	S	i	Y	J	i	B	O	Ş	V	A	K	i	T	Z	S
Y	T	N	T	J	M	i	G	B	Ö	Ö	S	H	B	E	H	V
K	E	R	T	F	S	B	L	N	V	C	A	F	V	L	S	B
U	L	T	E	C	B	E	G	N	B	Ş	B	D	E	E	Ğ	i
S	E	G	R	M	A	H	i	G	K	J	i	C	Y	V	i	S
U	F	L	N	i	Ğ	N	S	O	N	P	Y	N	Ö	i	K	Ş
Z	O	G	E	N	i	A	A	C	Ç	Ş	E	N	V	Z	K	Ç
L	N	Y	T	C	M	L	A	N	Ö	A	T	B	D	Y	P	M
U	F	D	G	i	L	T	A	B	L	E	T	Z	H	O	B	i
K	K	H	K	L	i	O	R	T	R	U	E	D	H	N	H	K
S	O	R	U	M	L	U	L	U	K	L	G	F	D	J	K	i
F	K	K	Ş	S	i	S	P	Y	Y	Ş	O	Y	U	N	Ö	M
V	M	E	R	A	K	V	J	L	J	Z	A	O	C	C	B	N
D	E	N	G	E	S	i	Z	B	E	S	L	E	N	M	E	A

BİLGİSAYAR

TABLET

TELEFON

TELEVİZYON

BOŞ VAKİT

İNTERNET

HOBİ

SORUMLULUK

BAĞIMLILIK

MERAK

ASABİYET

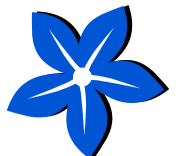
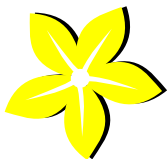
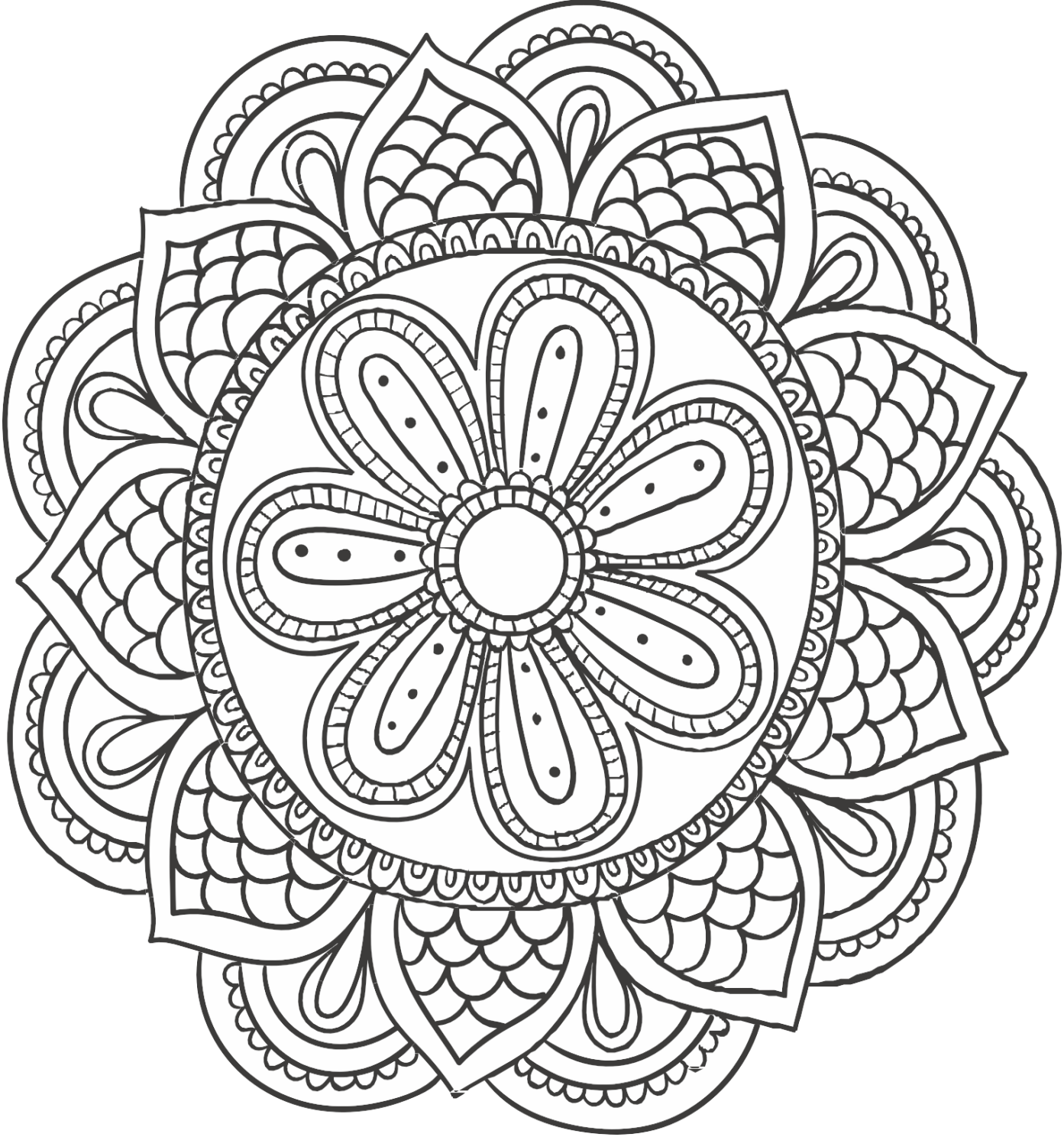
OYUN

UYKUSUZLUK

DENGESİZ BESLENME



10. GÜN 10. ETKİNLİK  
MANDALA ETKİNLİĞİ



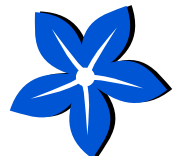
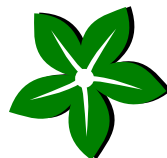
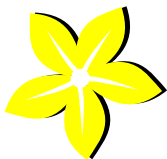
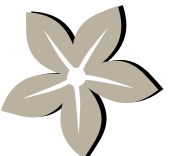


## 11. GÜN 11. ETKİNLİK DİKKAT ETKİNLİĞİ



Küçük Kara Balık bir yandan yüzüyor, bir yandan da zihnindeki soruların cevaplarını bulmaya çalışıyormuş. Geçtiği, gördüğü her yerde yeni bir şeyler öğreniyormuş. Girdiği şelalelerden hopyaya zıplaya aşağıya doğru atlamak onu mutlu ediyormuş artık. Yüzüyor, yüzüyor, tekrar yüzüyormuş. Pullarında hissettiği güneşin sıcaklığına diyecek yokmuş. Bu onu daha güçlü kılıyormuş. Derenin sığ bir yerinde sığ bir ceylan yavrusu görmüş. Susamış yavru kana kana su içiyormuş. Küçük Kara Balık yanına gidip selam vermiş. “Merhaba küçük ceylan! Bu ne acele böyle?” demiş. Küçük ceylan şöyle cevaplamış onu: “Merhaba balık kardeş! Hiç sorma, avcının biri kovaladı beni. Attığı kurşunla yaralandım. Bak buda yarası işte!” Küçük Kara Balık yarasını görememiş. Ancak yavrunun yürürken aksadığını görünce doğru söylediğini anlamış. Yoluna devam etmiş .

Yukarıdaki metinde bulunan “d” harflerini bulunuz.  
Süre 3 dakika...





## 12. GÜN 12. ETKİNLİK BULMAÇA ETKİNLİĞİ



### KELİME AVI

J	S	A	G	P	E	M	I	R	V	E	R	M	E	R	B	J
U	E	K	Ö	A	D	Ç	S	A	G	L	I	K	I	J	V	E
Ş	S	I	Z	Z	U	Y	K	R	M	N	Ü	R	K	D	U	S
Ö	A	R	T	U	Y	Ğ	D	U	Y	M	A	T	L	Y	T	
Z	E	C	E	P	Y	Q	M	I	R	O	P	Ğ	E	A	E	N
K	R	B	M	Y	O	D	I	N	L	E	M	E	O	S	Ş	K
E	J	T	A	M	I	Z	H	A	V	A	E	P	M	Y	Ö	Ü
S	R	F	S	T	M	E	S	A	J	Ş	L	E	I	O	Ç	Ç
M	C	M	I	P	S	I	J	Ş	A	T	I	E	M	N	R	Ü
E	R	L	M	Ü	E	M	P	A	T	I	E	K	I	E	Z	M
U	F	V	N	Y	D	Ü	N	G	A	G	A	K	K	S	I	S
R	D	S	E	S	T	O	N	U	S	I	Z	Ş	E	T	I	E
M	N	S	Z	V	H	P	L	Y	H	D	C	V	U	Y	H	M
O	B	E	D	E	N	D	I	L	I	S	Y	E	Y	M	E	E

DİNLEME

JEST

MİMİK

SES

BEDEN DİLİ

DUYMA

SES TONU

EMPATİ

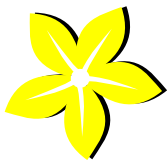
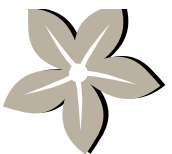
MESAJ

GÖZ TEMASI

KÜÇÜMSEME

EMİR VERME

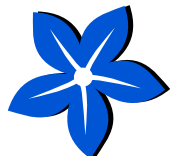
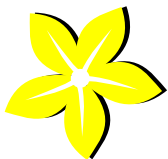
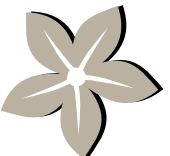
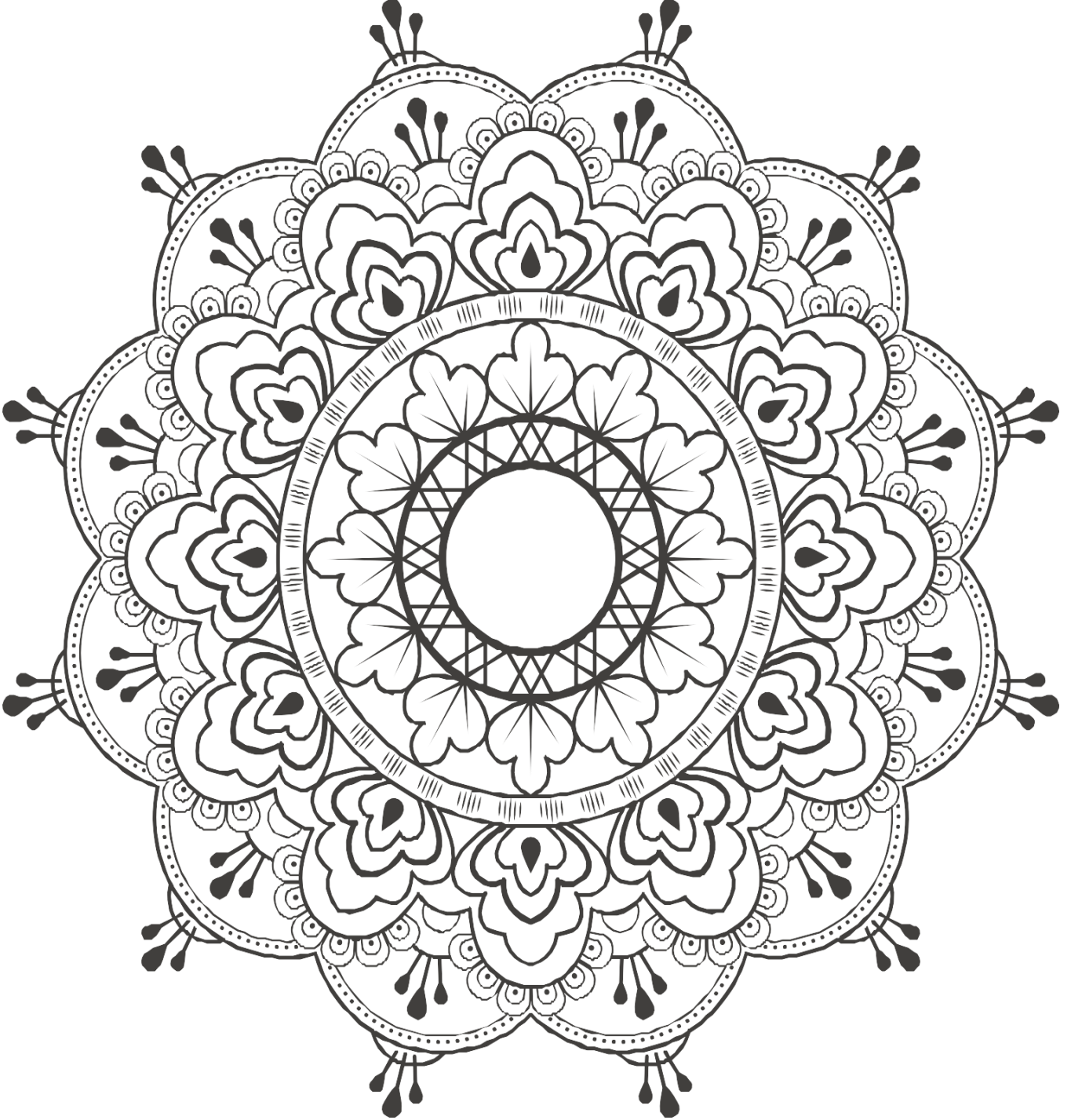
SÖZ KESME







13. GÜN 13. ETKİNLİK  
MANDALA ETKİNLİĞİ





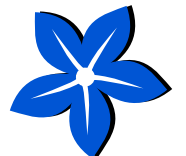
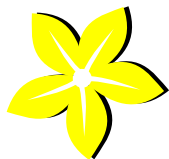
## 14. GÜN 14. ETKİNLİK ELEŞTİREL DÜŞÜNME ETKİNLİĞİ



Çocuklarımızın eleştirel düşünme becerilerini geliştirmek amacıyla aşağıdaki soruları yazdırarak cevaplandırmasını sağlayınız.

**Soru 1) Bazı hayvanlar gibi insanlarda kış uykusuna yatsaydı neler olabilirdi ? (Süre 15 Dakika)**

**Soru 2) Bir kitaptaki iki karakter ve tanıdığı iki insan arasındaki benzerlikler ve farklılıklar neler olabilir? (Süre 20 Dakika)**





## 15. GÜN 15. ETKİNLİK BULMACA ETKİNLİĞİ



K	A	M	A	L	Ş	İ	N	K	Y	H	Ü
A	S	U	L	A	Ü	Z	Ü	N	T	Ü	N
Y	İ	T	Y	E	G	H	A	N	J	A	H
G	K	L	E	Ş	A	T	A	N	S	H	E
I	R	U	R	A	B	O	D	A	N	A	D
E	T	L	T	Ş	R	E	E	L	A	Y	C
M	I	U	A	I	G	V	A	L	İ	A	B
Ö	K	K	L	R	U	E	Ş	L	K	L	B
F	A	A	T	M	K	G	K	A	R	K	A
K	L	L	S	A	L	O	O	R	K	I	L
E	Z	L	M	L	O	K	R	E	G	R	Ş
K	M	O	İ	E	H	E	K	I	Ş	I	K
D	E	Y	K	Z	A	L	U	H	U	K	I
U	T	A	N	M	A	B	E	K	Ş	L	Z
H	A	Ş	İ	G	N	İ	Ğ	L	L	I	T
A	R	A	T	A	N	N	E	Y	A	Ğ	R
E	K	I	S	K	A	N	M	A	H	I	K
Z	L	M	T	R	İ	L	U	Ö	Y	E	R

üzüntü - hayal kırıklığı - mutluluk - korku - kaygı -  
utanma - kıskanma - öfke - şaşırma

## RESFEBE CEVAPLAR

1- Kıyafet

2- Altın

3- Meksika

4- Melek

5- Terslik

6- Sarı

7- Fayton

8- Bütün

10- Okyanus

11- İş bölümü

12- Bartın

13- Çiçek

14- Biberon

